

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «
Гаврилковская основная общеобразовательная школа»**

Вичугского муниципального района Ивановской области

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково , д.97

Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Гаврилковская ош
(протокол от 15 апреля 2023 г. № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Гаврилковская ош
Жемчужников А.А.
16 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гаврилковская
основная общеобразовательная школа» за 2022__ год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | _Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаврилковская основная общеобразовательная школа» _____ |
| Руководитель | ___Директор школы:Жемчужников А.А._____ |
| Адрес организации | 155301 Ивановская область, Вичугский район, д. Гаврилково, д. 97_ |
| Телефон, факс | ___8(49354) 9 41 49_____ |
| Адрес электронной почты | _gavroosh97@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Вичугского района в лице отдела образования_____ |
| Дата создания | _1914г_____ |

| | |
|--|-------------------------|
| Лицензия | № 743 от 12. 05.2012 г. |
| Свидетельств о о государствен ной аккредитации | № 231 от 21.июня.2012 г |

Устав школы (с изменениями), принятый на общем собрании трудового коллектива (Протокол №3 от 2 ноября 2011г., требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учрежденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Здание школы построено в 1926 году, пристройка в 1964 году. В школе имеется библиотека, мини-спортзал, кабинет обслуживающего труда /отдельное строение/, учебные мастерские для мальчиков /отдельное строение/, дошкольная группа и столова /отдельное строение/. Техническое состояние школы – удовлетворительное /частично/.

Здание школы - общая площадь - 870м², учебных кабинетов - 10.

Здание дошкольной группы – общая площадь - 178 м²

Столярно-слесарные мастерские - 50 м²

Кабинет обслуживающего труда – 80 м²

Пришкольный участок – 1 га.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, РЭШ, Учи.ру, и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Сорванцы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.10.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022 - 2023 учебный год.

В 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами РИМЦ Вичугского отдела образования. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года_

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | На конец 2021 года | На конец 2022 |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|---------------|
| 1 | — начальная школа | _10_ | _14_ | _17_ | _12_ | 13 |
| | — основная школа | _10_ | _17_ | _15_ | 13_ | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0_ | _0_ | _0_ | _0_ | 0 |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | _0 | _0 | _0 | _0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — об основном общем образовании | | | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | _0 | 0_0 | 0_ | 0_ | 0 |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 0 | | | | | | | | | | |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 11 | 42 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 100% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на предыдущих ВПР

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике и 2 по выбору, чтобы получить аттестат

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 3,8 |
| Математика | 4 | 3 |
| География | 4 | 3,5 |
| Обществознание | 2 | 3 |
| Биология | 2 | 3,5 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вичугского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | | | | | |
| 2019 | 2 | 0 | 2 | | | | | |
| 2020 | 2 | 0 | 2 | | | | | |
| 2021 | 4 | 0 | 4 | | | | | |
| 2022 | 4 | 0 | 4 | | | | | |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Все педагоги прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2022 году электронного документооборота работниками, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| Название общеобразовательного учреждения | Учебники | Художественная литература | Методическая литература | Познавательная литература | Периодические издания | | Медиа-тека | Примечания |
|--|----------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|------------|------------|
| | | | | | Для педагогов | Для детей | | |
| Гаврилковская основная школа | 910 | 2402 | 1781 | 210 | 3 | 7 | 32 | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

На сегодня школа активно улучшает оснащенность современными средствами обучения. Созданная на сегодня материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет включиться учреждению в реализацию инновационных проектов образования.

Количество учебных кабинетов в школе – 10, имеется библиотека, комната для секционных занятий, столовая (отдельно стоящее здание) на 20 посадочных мест. В 2019-2020 учебном году школа имеет 17 компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 5 сканеров, 4 ксерокса, 1 цифровая видеокамера, 1 фотоаппарат, 3 интерактивных доски, имеется подключение к высокоскоростному Интернету. Работает электронная почта и школьный сайт. Используются компьютерные программы по различным предметам, 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью.

Имеется школьная медиатека по географии, МХК, литературе, химии, обществознанию, истории, ОРКСЭ

Кабинеты начальной школы соответствуют требованиям новым федеральным стандартам, математики, физики, оборудованы телевизорами и DVD – проигрывателями.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и холодильных шкафа.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

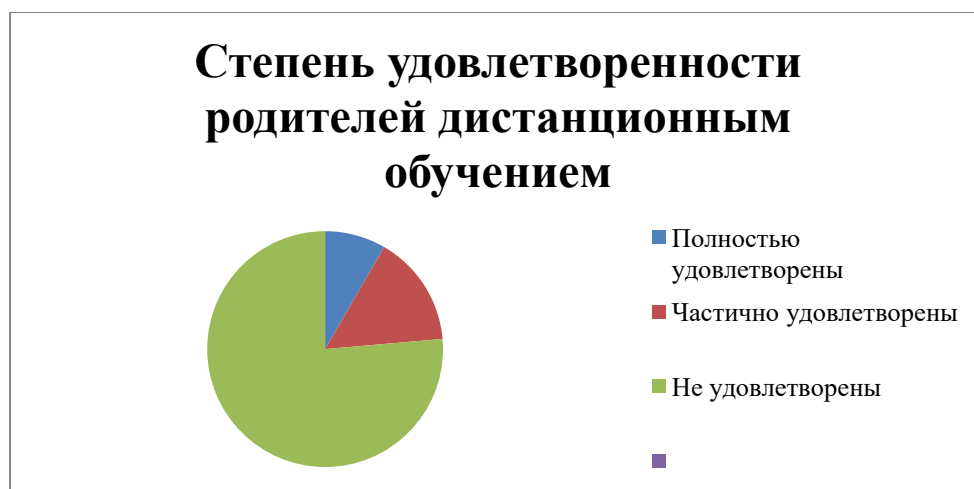
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение

с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.



Результаты анализа показателей деятельности организации

— Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года _____

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | _26__ |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | _13__ |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | _13__ |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | __11ч. /42%_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ___0__ |

| | | |
|---|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ___0__ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | ___0__ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | __0_____ |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | _13/50%_____ |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | __0_____ |
| — федерального уровня | | ___0__ |
| — международного уровня | | ___0__ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | ___0__ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | ___0__ |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | ___0__ |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | ___0__ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| — с высшим образованием | | __9 |
| — высшим педагогическим образованием | | __8 |
| — средним профессиональным образованием | | _0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | _0 |

| | | |
|---|----------------------|------------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | _____0_____ |
| — с высшей | | _____3/33%_____ |
| — первой | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | _____0_____ |
| — до 5 лет | | _____8/88%_____ |
| — больше 30 лет | | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | _____0_____ |
| — до 30 лет | | _____6/66%_____ |
| — от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | _____9/100%_____ |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | _____8/88%_____ |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | _____0,65_____ |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | _____7_____ |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | _____да_____ |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | _____да_____ |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | _____да_____ |
| — медиатеки | | _____нет_____ |
| — средств сканирования и распознавания текста | | _____да_____ |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | __да |
| — системы контроля распечатки материалов | | __да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | __25__ |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | _706__ |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.