

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «
Гаврилковская основная общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района Ивановской области**

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково , д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гаврилковская основная
общеобразовательная школа»**

за 2020 – 2021 учебный год



Директор школы

Жемчужников А.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «
Гаврилковская основная общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района Ивановской области**

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково , д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Гаврилковская основная
общеобразовательная школа»**

за 2020 – 2021 учебный год

Директор школы

Жемчужников А.А.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЁТА

- открытый отчет, с одной стороны, - это форма представления информации о школе, а с другой – это новая модель взаимодействия школы и общественности;
- открытый отчет в первую очередь предназначен для родителей, однако не менее значимым он является и для учеников, учителей и попечительского совета школы;
- благодаря открытому отчету у школы будет расти доверие со стороны общественности, увеличится число социальных партнеров, школа будет стабильна на рынке образовательных услуг;
- опыт создания открытого отчета будет интересен другим школам, открытый отчет станет обязательным документом школы;

Содержание отчета:

1. Общая характеристика школы
2. Образовательные результаты
3. Условия обучения
4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база
5. Кадры
6. Дополнительные услуги
7. Финансовые ресурсы школы и их использование
8. Ближайшие перспективы

Раздел 1

Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаврилковская основная общеобразовательная школа» открыта в 1914 году.

Учредитель: Администрация Вичугского района в лице отдела образования.

Адрес: 155301 Ивановская область, Вичугский район, д. Гаврилково, д. 97

Банковские реквизиты:

ИНН 3707003474

КПП 370701001

ОГРН 1023700508138

л/с № 03903020113 Вичугское отделение УФК по Ивановской области

р/с № 40204810000000000029 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ивановской области г.

Иваново

БИК 042406001

Телефон: 8(49354) 9 41 49

E-mail: gavroosh97@mail.ru

Сайт школы: www.vichugrgavril.iv-edu.ru

Лицензия № 743 от 12. 05.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 231 от 21.июня.2012 г.

Устав школы (с изменениями), принятый на общем собрании трудового коллектива (Протокол №3 от 2 ноября 2011г., требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с учрежденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Здание школы построено в 1926 году, пристройка в 1964 году. В школе имеется библиотека, мини-спортзал, кабинет обслуживающего труда /отдельное строение/, учебные мастерские для мальчиков /отдельное строение/, дошкольная группа и столова /отдельное строение/. Техническое состояние школы – удовлетворительное /частично/.

Здание школы - общая площадь - 870м², учебных кабинетов - 10.

Здание дошкольной группы – общая площадь - 178 м²

Столярно-слесарные мастерские - 50 м²

Кабинет обслуживающего труда – 80 м²

Пришкольный участок – 1 га.

В 2020 – 2021уч. году штатная численность работников с начала календарного года составляла:

	2018	2019	2020	2021
Штатная численность работников:	21	20	18	17
- всего	10	10	10	10
- в т.ч. педагогические работники:				

Численный контингент обучающихся:

Численность контингента обучающихся, воспитанников, приведенная к очной форме обучения по каждому уровню образования.	39 ч.
- дошкольное образование;	6ч.
- начальное общее образование;	18 ч.
- основное общее образование;	15ч.

Педагогический коллектив реализует:

Дошкольное образование 5,5 лет

Начальное общее образование 4 года

Основное общее образование 5 лет

Квалификации (степени), присваиваемые по завершению образования -

Аттестат об основном общем образовании

Директор школы – Жемчужников Александр Автономович имеет первую категорию по квалификации «руководитель».

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, основной контингент учащихся - жители сельского Октябрьского поселения и близлежащих деревень.

Проживают на расстоянии свыше 1 км – 13 чел.

Подвозятся транспортом – 13 чел.

В школе работает родительский комитет, который избирается ежегодно на родительском собрании.

С апреля 2008 г. работает Управляющий совет школы, который обновляется ежегодно.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Учебный год - с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

<u>Четверти</u>	<u>Продолжительность учебной</u>	<u>Количество</u>	<u>Каникулы</u>	<u>Количество</u>	<u>Дополнительные</u>
	<u>четверти</u>	<u>учебных</u>		<u>дней каникул</u>	<u>каникулы</u>
		<u>недель</u>			<u>для обучающихся</u>
					<u>1 классов и</u>
<u>1</u> <u>четверть</u>	01.09.2020 – 23.10.2018	8 недель	- осенние – с 26 октября по 3 ноября 2020 г. (включительно)	8 дней	-
<u>2</u> <u>четверть</u>	05.11.2020 – 28.12.2020	7,5 недель	зимние – с 29 декабря 2020 г. по 09 января 2021 г. (включительно)	12 дней	-
<u>3</u> <u>четверть</u>	11.01.2021 – 19.03.2021	10 недель	- весенние – с 22 по 30 марта 2021г. (включительно)	9 дней	с 15 по 21 февраля 2021 г
<u>4</u> <u>четверть</u>	31.03.2021 – 31.05.2021	8,5 недель	Летние 01.06.2021 – 31.08.2021	не менее 8 недель.	-
<u>Итого:</u>		34 недели (для 1 классов 33 недели)		30 дней	7 дней

1. Учебные занятия заканчиваются:

- для обучающихся 1-4 классов - 31.05.2021;
- для обучающихся 5 – 8 классов – 31.05.2021г.
- для выпускников 9 класса в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации

Конец учебного года согласно приказу «О порядке окончания учебного года»:

2. Продолжительность учебного года:

- 1 и 9 классах – 33 недели
- 2 – 8 классах - 34 недели

3. Продолжительность учебной недели:

1 – 9 классах – 5-дневная учебная неделя

4. Сменность занятий:

Все занятия проводятся в первую смену

5. Продолжительность уроков:

1 класс – использование «ступенчатого режима» 1 четверть – 3 урока по 35 мин., 2 четверть – 4 урока по 35 мин., 3-4 четверть – 4 урока по 45 минут.

2-9 классы – 45 мин.

6. Начало учебных занятий:

1-9 классы – в 9-00 мин.

7. Окончание учебных занятий:

В соответствии с учебным планом и расписанием уроков на 2020 – 2021 уч. год.

8. Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8) в форме итоговых контрольных работ (тестирований), в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся, проводится с 12 мая по 25 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Социальный паспорт на 2020– 2021 учебный год.

Социально-педагогическое обследование школы составляет информационную основу социально-педагогической работы. Оно предшествует составлению планов и построению прогнозов. Распространенной в практике формой первичного документа по результатам социально-педагогического исследования является социально-педагогический паспорт. Это базовый документ, дающий общее представление о социальных особенностях территории, на которой действует данный социальный педагог. Заполняется один раз в начале работы. Впоследствии при изменении, каких либо характеристик, включенных в паспорт, в него вносятся соответствующие коррективы и исправления.

Паспорт содержит информацию, позволяющую социальному педагогу делать обоснованные оценки и принимать решения, всесторонне учитывающие ситуацию в школе, а также, полученные данные используются социальным педагогом при составлении плана, создания "банка данных" о семьях, об учащихся школы.

В 2020 – 21 уч. году в школе обучалось 34 чел.: 18 - в начальной школе и соответственно 16 учеников в 5-9 кл. В течение учебного года 2 ученика (из 1 кл и 9 кл.) убыли: переезд в г. Вичугу в связи с семейными обстоятельствами.

Социальный статус учащихся и их семей следующий:

1. Число многодетных семей -3; из них полных -2; неполных-1;
2. Детей из многодетных семей- 6.
3. Число детей из неполных семей -6, из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы) -1; одинокие матери - 4.
4. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) -2.
5. Все семьи учащихся считаются малообеспеченными;
6. неблагополучные - 3 семьи , 2 из них состоят на учете по причине пьянства и отсутствия должного контроля над детьми со стороны родителей; детей из социально-неблагополучных семей - 4.

В истекшем учебном году 4 обучающихся школы были поставлены на ведомственный учет по критерию: «Нарушение поведения и дисциплины несовершеннолетним, позволяющие отнести его находящимся в трудной жизненной ситуации». Соколов М., Волков А., Хренков С. в сентябре 2020г., находясь на территории клуба в д. Гаврилково, повредили контейнер дизельной электростанции (ущерб составил 67794 руб.). А Максаков И., находясь по адресу: д. Ломы Большие, д.111, вместе с другими несовершеннолетними повредил стены Ломовского дома культуры (ущерб - 2000 руб.).

С данными подростками весь год педагогами школы проводилась систематическая воспитательная работа. Ребята исправились, осознали свои серьезные проступки, сделали правильные выводы, и в мае 2021г. все четверо были сняты с ведомственного учета.

В школе проводится систематическая работа по физическому, духовному и нравственному развитию подростков. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками (в школе курят 2 ребенка), со сквернословием. Формы этой работы разнообразны (тематические классные часы с использованием презентаций, соревнования, беседы по ситуациям и т.д.).

В сентябре выездной бригадой врачей Старовичугской больницы был проведен медицинский осмотр всех детей школы. Серьезных отклонений в здоровье детей не выявлено. А в апреле был организован выезд в Вичугский центр здоровья 4 обучающихся, у кого в результате тестирования выявлен низкий уровень мотивации к учебе.

Под особым контролем по поводу здоровья - опекаемые дети. Они проходят дополнительные исследования (например, УЗИ отдельных органов и др.)

В этом учебном году с подростками несколько встречались инспектора ПДН, чья информация о правонарушениях, уголовной ответственности, вреде алкоголя и наркомании очень значима для учащихся.

В школьном коллективе в целом доброжелательные отношения между учащимися и учителями. Возникающие конфликты между учащимися разрешаются педагогами путём разбора сложившейся ситуации.

В течение 2020 – 2021 учебного года обращений к школьному уполномоченному по правам ребенка от обучающихся поступило – 2, а от родителей – 1. В основном обращения носили устный характер, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам. По каждому из обращений проведена разъяснительная и профилактическая работа.

Социальный статус учащихся и их семей

(заполняется в зависимости от запроса администрации)

1. Число многодетных семей 3 - , из них полных 3 - неполных -
2. Число детей из многодетных семей 6
3. Число детей из неполных семей 5 , из них число детей, родители которых вдовы (вдовцы) 2 , разведенные , одинокие матери 3
4. Число детей-инвалидов 0
5. Число детей, обучающихся на дому 0
6. Число детей, находящихся под опекой (попечительством) 3 , из них сирот 1
7. Число детей из семей "беженцев" (переселенцев) 0
8. Число детей (родители - участники локальных конфликтов) 0
9. Число детей с ослабленным здоровьем
10. Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту 0 , по инвалидности 0
11. Число детей (родители - военнослужащие срочной службы) 0
12. Число детей из малообеспеченных семей 5
15. Число детей из социально неблагополучных семей 2
16. Число семей, находящихся в социально опасном положении 2
17. Число детей на внутри школьном учете 1

Количество семей	в них детей школьников
25	31

Всего родителей – 44

Занятость родителей

- педагоги – 1
- служащие – 3
- торговые работники – 2
- рабочие – 5
- пенсионеры – 1
- инвалиды – 0
- домохозяйки – 1
- безработные – 3
- работают в Москве – 14
- с/х рабочие - 3

Количество детей, стоящих на учёте в

школе	милиции	КДН

Раздел III .

Образовательные результаты

Традиционно в школе существуют три уровня образования – дошкольное, начальное, основное. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

Обеспечить получение всеми детьми качественного образования;

Предоставить всем детям возможность активного развития как личности конкурентоспособной на рынке труда.

Учебный план МКОУ Гаврилковская основная общеобразовательная школа разработан в соответствии с ФГОС для начальной школы и основной.

Основная школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. начальная школа учится по 5-дневной рабочей неделе.

Данный режим обеспечивает выполнение базового, регионального и школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, с целью реализации идеи гармоничного развития личности в условиях современного общества.

В учебном процессе используются учебные пособия по утверждённому федеральному перечню на 2020-2021 учебный год

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определённых СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; и составляет по классам:

- 1-ые классы - 21 час;
- 2-4-ые классы – 23 часа;
- 5-ые классы – 31 час;
- 6-ые классы – 32 часа;
- 7-ые классы – 34 часа;
- 8-ые классы – 34 часа;
- 9-ые классы – 36 часов.

Максимальный объем домашних заданий (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10):

Классы	Допустимые пределы времени
2 - 3	1,5 часа
4 - 5	до 2-х часов
6 - 8	до 2,5 часов
9	до 3,5-х часов

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной, основной и старшей школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из числа часов школьного компонента. В сумме она не превышает для учащихся максимального объема обязательной учебной нагрузки. Изучение региональных (школьных) компонентов БУП

Дошкольное образование осуществляется по развивающим программам, способствующим развитию познавательности детей дошкольного возраста:

Программа «Радуга»

Программа «Детство»

Сетка занятий дошкольной группы МКОУ Гаврилковская основная школа:

Дни недели	Время	Старшая гр.	Средняя гр.	1 - 2 младшая гр.
ПОНЕДЕЛЬНИК	утро	Познавательное развитие Рисование	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром
	вечер	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное
ВТОРНИК	утро	Математика Лепка	Ознакомление с художественной литературой	Ознакомление с художественной литературой
	вечер	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
СРЕДА	утро	Развитие речи Рисование	Математика Рисование	Рисование
	вечер	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное Развитие речи 1 мл.
ЧЕТВЕРГ	утро	Ознакомление с художественной литературой Аппликация	Лепка	Лепка Математика 2мл.
	вечер	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
ПЯТНИЦА	утро	Конструирование	Аппликация / конструирование/	Аппликация / конструирование
	вечер	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Учебный план начального общего образования,
УМК «Школа России»
(пятидневная учебная неделя)**

Учебный план образовательного учреждения (*далее – ОУ*) является нормативным документом по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (*далее – ФГОС НОО*) в действии, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					

Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Русский родной язык				0,5	2
	Литературное чтение на русском родном языке				0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план МКОУ Гаврилковская основная школа 1-х и 2-х,3х классов начального общего образования

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;

Учебный план для I – IV классов (в соответствии с федеральным базисным планом и Федеральным государственным стандартом начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 2-4 - 45 минут.

Основной задачей начального образования является формирование общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности, так, как от них зависит успешность обучения на следующих ступенях непрерывного образования

Учащиеся 1,2 и 3 класса занимаются по программе «Школа России». Это программа развивающего обучения, способствующая развитию личности ребенка.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность построена в соответствии с требованиями Стандарта. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные часы **компонента образовательного учреждения (внеурочная деятельность)** в 1-3 классе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением привлекаются к сотрудничеству социальные партнеры: районный Дом детского творчества. (Договор от 30.09.2014г.)

Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 1-4 классе составляет - 303 часов в год.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	к ласс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	<i>«Математика для любознательных»</i>	1	1	33
		кл	1	34
		2	1	34
		кл		
		3		
		кл.		

Спортивно-оздоровительное	<i>«Подвиж. игры»</i>	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
Общекультурное	«Квиллинг» от районного ДДТ	1	1	33
		2	1	34
		3	1	34
ИТОГО				303 часа

Предполагаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности:

Результаты **первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах

разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты **второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты **третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

укрепление здоровья воспитанников;

развитие творческой активности каждого ребёнка;

укрепление связи между семьёй и школой.

В 2020-2021 учебном году с внесенными изменениями в результате введения повышенной готовности (коронавирусом) учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены в дистанционном режиме в 4 четверти.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ Гаврилковская основная школа ФГОС (5-6 класс)

/2020 – 2021 уч.г./

С 1 сентября 2015 года во всех образовательных учреждениях в Российской Федерации в штатном режиме вводится федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт). Стандарт утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1644 и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы основного общего образования. (минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

Учебный план ООО(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык /английский/	3	3	3	3	2,5	14,5
	Второй иностранный язык/ немецкий/					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	8
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Итого:		27	28	29	31	30	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
1. Биология			0,5	1			
2. Информатика ИКТ			0,5				
3. География подготовка к ОГЭ)			0,5			0,5	
4. Математика (подготовка к ВПР)				1	1		

5.Факультатив по математике (подготовка к ОГЭ)					1	
7. Факультатив по русскому языку (подготовка к ОГЭ)					0,5	
8.Спортивные игры	1	0,5	0,5	1	0,5	
9.Обществознание (подготовка к ОГЭ)					1	
10.Экология	1		0,5			
11.						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	127,5
	45		49,5			

В 2020-2021 учебном году с внесенными изменениями в результате введения повышенной готовности (коронавирусом) учебный план реализован, программа пройдена, нормы контрольных работ соблюдены.

Анализ итогов успеваемости начальной школы

Качество знаний на «4» и «5» начальная школа:

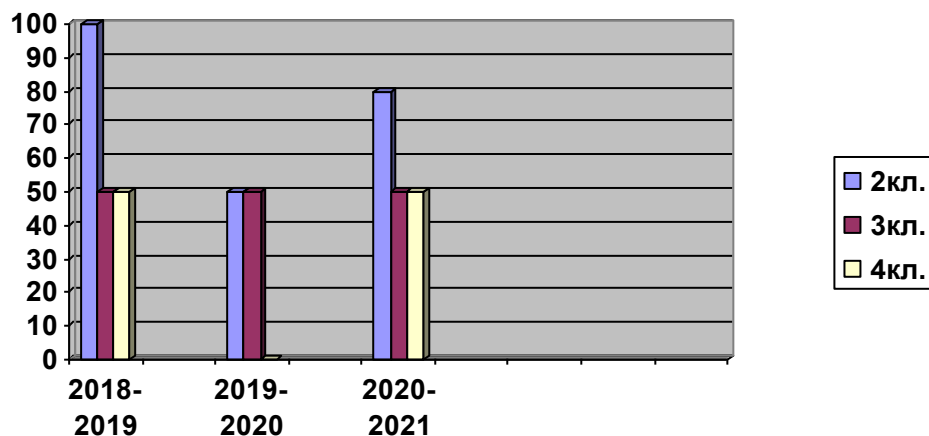
начальная школа – 17чел. (4чел – 1 класс)

в том числе 2 - 3,4кл. - 14чел.,

из них на «4» и «5» - 4чел.(44%),

Класс	всего	на «4» и «5»	неуспевающ.
1	4ч.	-	-
2	5	2 - 50%	нет
3	4ч.	2 -50%	нет
4	4.	0ч.- 0%	нет
Итого нач.кл.	17ч	8ч – 61% (без первого класса)	нет

Сравнение успеваемости за прошедшие 3 года в начальной школе



Анализ итогов успеваемости

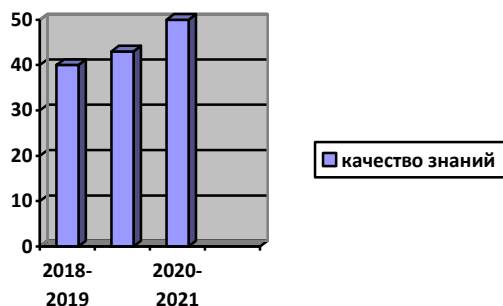
Качество знаний на «4» и «5» основная школа:

на конец года 5 - 9кл. - 15чел., из них на «4» и «5» - 6чел.(40%)

Класс	всего	на «4» и «5»	неуспевающ.
5	1ч.	0	нет
6	2	1 – 50%	нет
7	3ч.	0	нет
8	5ч.	2ч. – 40%	нет
9	4ч.	3чел – 75%	нет
итого осн.звено	15ч.	6ч. – 40%	нет

Количество обучающихся на «4» и «5» - за последние годы

Сравнение показателя Качество знаний по основной школе



Сведения о выпускниках основной школы в 2020-2021 уч.году.

Выпускники общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.Основного общего образования (9кл.)	4ч.	4ч	100%	0	0
В государственных образовательных учреждениях	4ч	4 ч.	100%	0	0

В этом учебном году 2020 - 2021 выпускники в связи с повышенной готовностью (коронавирусная инфекция) проходили итоговую аттестацию в форме(ГИА) по основным предметам и коньольная работа по 1 предмету.

Наименование предмета	кол-во уч-ся	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	Средний балл
математика	4	0	0	4	0	3
русский язык	4	0	2	2	0	3,5
биология						
история						
физика						
География контрольная работа			3	1		3,75
обществознание						

Продолжение образования выпускниками 9 классов

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работают и обучаются	Не учатся, и не работают
	10 класс	Учреждения начального профессионального образования	Учреждения среднего профессионального образования		
4 чел.			4		

Олимпиады, турниры, предметные соревнования, проекты и другие интеллектуальные мероприятия. В соответствии с планом работы школы прошли школьные олимпиады.

В течение октября - ноября месяца 2020 года в среднем звене школы прошли олимпиады по следующим предметам:

- Английский язык
- Физика
- Математика
- Русский язык
- Литература
- Право
- История
- Биология
- География
- Технология (мальчики и девушки)
- Экология
- ОБЖ
- Физическая культура
- Химия

В них приняли участие 100% школьников. Олимпиады проводились общешкольные. В этом году учащиеся школы активно принимали участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам:

- История
- Биология
- Технология (мальчики и девушки) призеры и победители
- Математика
- Литература

- Обществознание
- Химия
- Математика
- География

Абсолютное участие школьников во всероссийской олимпиаде 2020 г.

Школьный этап			Муниципальный этап		
Общее количество участников (чел.)	Количество участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество участников	Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
17	17	3	3	3	1

Социальный заказ родителей

В современном обществе существует необходимость знания иностранного языка и информационных технологий. В связи с этим родители и учащиеся проявляют особый интерес к изучению данных предметов в школе

- иностранный язык
- информатика

В школе преподаются в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранного – английский 5-9 кл..

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка со 2 класса.

Раздел III

Условия обучения

На сегодня школа активно улучшает оснащенность современными средствами обучения. Созданная на сегодня материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет включиться учреждению в реализацию инновационных проектов образования.

Количество учебных кабинетов в школе – 10, имеется библиотека, комната для секционных занятий, столовая (отдельно стоящее здание) на 20 посадочных мест. В 2020-2021 учебном году школа имеет 17 компьютеров, 5 мультимедийных проекторов, 4 принтера, 5 сканеров, 4 ксерокса, 1 цифровая видеокамера, 1 фотоаппарат, 3 интерактивных доски, имеется подключение к высокоскоростному Интернету. Работает электронная почта и школьный сайт. Используются компьютерные программы по различным предметам, 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью.

Имеется школьная медиатека по географии, МХК, литературе, химии, обществознанию, истории, ОРКСЭ

Кабинеты начальной школы соответствуют требованиям новым федеральным стандартам, математики, физики, оборудованы телевизорами и DVD – проигрывателями.

Объем фондов школьных библиотек.

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в

современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Цифровые показатели:

	2020/2021
Количество учащихся	32
Количество читателей	44
Из них: Учителей и прочих	9
Учащихся 1-9 классов	32
Книжный фонд	3618
<i>Из них:</i> художественный	2600
учебники	775
брошюры	243
Книговыдача	132
Выдача учебников	100%
Число посещений	235
Средняя читаемость	65%
Средняя посещаемость	81%
Списано учебников	69
Списано художественной лит.	-
Замена учебников	19
Замена художественной лит.	-
Получено учебников	19

Школа располагает оборудованными спортивными площадками для хоккея, футбола, волейбола

За последние 3 года обновлена ученическая мебель 100% учебных кабинетов. Специальной мебелью оборудованы кабинеты информатики. Учебные кабинеты географии, истории, литературы, химии, информатики на сегодня имеют до 20% оснащенность учебно-наглядными пособиями.

В учебном процессе используются учебные пособия по утверждённому федеральному перечню.

Данные по заболеваемости учащихся школы

Данные по заболеваемости учащихся школы

Состояние здоровья школьников

	Заболевания				
	Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети	
Кол-во	36	-	-	6	
Т.ч.: 1-4 кл,	18			3	
5-9 кл.	18			3	
	Группы здоровья				
	1 группа (здоровы)	2 группа (имеют функциональные отклонения)	3 группа (хроническая патология)	4 группа (стадия декомпенсации)	5 группа (дети инвалиды)
Кол-во	15	15	2	-	-
%, в	47	47	6		
Т.ч.:					
1-4	31	22	-		
5-9	16	25	6		

	Группы для занятий физкультурой			
	1 (основная)	2 (подготовительная, без сдачи нормативов)	3 (специальная: индивидуальные занятия)	4 (освобожденные дети)
Кол-во	27	5	-	-
%, в	84	16		
Т.ч.:				
1-4	53	-		
5-9	31	16		
Итого				

Наличие медицинских кабинетов - нет, стоматологических – нет

Анализ состояния здоровья учащихся показывает, что остаются прежними и самыми высокими заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем, органов зрения.

Составлены и выполнялись

- графики проведения медосмотров учащихся и педагогов;
- графики проведения флюорографического обследования учащихся и работников школы. Полностью пройдено медицинское обследование всего персонала школы в лечебном центре г.Иваново.

В этом учебном году все учащиеся школы прошли медицинское обследование.

В течение года осуществлялся контроль за работой пищеблока, профилактикой инфекционных заболеваний, соблюдением санитарных норм и правил в ОУ, ТБ. Контроль осуществлялся совместно с родительским комитетом.

Несчастных случаев в течение года не произошло.

Охват горячим питанием

Класс	Кол-во обучающихся, охваченных горячим питанием		
	Уч - ся	%	Из малоимущих семей
1-4 классы	17ч.	100%	100%
5-9 классы	15ч.	100%	100%
	-	-	-
Всего	32ч.	100%	100%

Стоимость обеда, – 37 руб. 50коп.

Учащиеся 1-4 классов малообеспеченные охвачены бесплатным питанием.

Таким образом, горячим питанием охвачены все дети. Разнообразилось меню в школьной столовой, появились овощные салаты, мясные изделия, рыбные блюда. Используются продукты, выращенные на пришкольном участке (картофель, морковь, свекла, капуста)

Раздел IV

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

Кадровый потенциал

№		2020/2021 уч. год
1.	Количество учащихся в МКОУ	32
2.	Количество педработников в МКОУ	9
3.	Количество учащихся на одного педагога	3,9
4.	Количество педагогов, имеющих высшую категорию	-
5.	Количество педагогов, имеющих первую категорию	4 - 44%
6.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	9 - 100%
7.	Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	
8.	Количество педагогов-выпускников	
9.	Количество педагогов со стажем в данном ОУ свыше 10	9 - 100%
10.	Количество учителей, владеющих ИКТ	9
11.	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	0
12.	Средний возраст учителей	54лет

13.	Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	18ч.
-----	--	------

Информационные ресурсы

№	Информационные ресурсы	2020/2021 уч. год
1.	Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	910
2.	Фонд художественной литературы и методической (кол-во экз.)	4393
3.	Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	10
4.	Количество компьютеров	17
5.	Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	9
6	Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	9

Раздел V

Кадры

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно высокопрофессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Характеристика кадрового состава.

Сведения о педагогических кадрах на начало 2020-2021 уч. года.

Количество педагогов	Имеют высшее образование		Получают высшее образование	Средний возраст
	Нач. кл.	Ср. зв.		
9	3	6	-	54лет

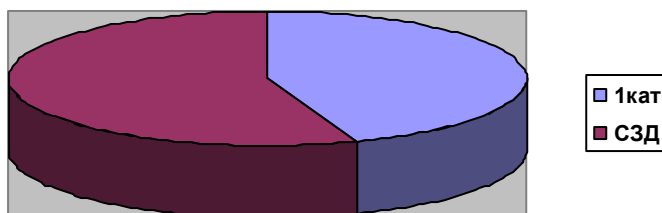
Аттестация

Высшая категория	1 категория	соответствие	Всего человек	%
-	4ч.	5ч.	9ч.	100%

Курсовая подготовка

Работают с курсовой подготовкой (чел.)	%	Задолжники Учитель / Предмет
9чел.	100%	

Диаграмма, отображающая квалификацию педагогов



На базе школы проходят семинары для заместителей директоров и учителей школ района, а также научно-практические конференции обучающихся.

Школа активно участвует в различных мероприятиях:

Согласно плану школы работа с педагогическими кадрами проводилась по следующим направлениям:

- работа педагогических советов;
- совещания при директоре;
- заседания МО;
- аттестация учителей.

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

В школе работают 3 методических объединения:

- МО начальных классов и дошкольной группы
- МО классных руководителей
- МО учителей предметников.

Анализ работы М.О. учителей старшего звена за 2020-2021 учебный год.

В состав М.О. учителей старшего звена входит 8 педагогов. Среди них 4 педагога, которые имеют 1 квалификационную категорию.

:

Содержание деятельности МО в течение года было направлено на создание благоприятных условий для непрерывного образования участников МО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога. Соответственно работа МО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Основные направления деятельности методического объединения:

В течение года преподаватели старались как можно больше использовать информационные компьютерные технологии в своей работе. Активизировалась работа по использованию презентаций разного рода для объяснения нового материала или повторения. Презентации и электронные приложения к урокам составлялись не только учителями, но и с привлечением учащихся.

Учебный год начался с глубокого анализа результатов ОГЭ по всем предметам. Был сделан следующий вывод: больше уделять внимание итоговому повторению и обобщению, классификации учебного материала, работе с тестовыми контрольно-измерительными материалами.

Уже стало традицией в начале каждого учебного года проводить стартовые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах. Был сделан анализ и проведены основные выводы, которые учитывались при корректировке тематического планирования на этом учебном году.

Отчёт о работе методическом объединении учителей начальных классов за 2020-2021 уч.г.

Тема МО: «Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

Цель и задачи.

План работы ШМО на 2020/2021 учебный год составлен на основе анализа работы методического объединения в 2019/2020 учебном году.

Целью работы методического объединения является совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2020/2021 учебном году перед учителями были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать обучение и воспитание младших школьников в условиях ФГОС через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высоких результатов обучения.
3. Укреплять психофизическое здоровье учащихся начальных классов в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В кабинетах имеются компьютеры, принтеры, установлены мультимедийные установки. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Вывод: В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя участвуют в семинарах и вебинарах, обобщают опыт на заседаниях школьного МО учителей начальных классов, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1. Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3. Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе. Учителя начальных классов проявили активность в методической работе.

Отчет о работе МО классных руководителей МКОУ Гаврилковская основная школа за 2020– 2021 учебный год

Цель работы МО классных руководителей: создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий
2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеала через воспитание потребности в здоровом образе жизни
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся.

4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанию выбора профессии

Проанализировав отчет классных руководителей, следует сказать, что они строили свою воспитательную работу по намеченному плану, все мероприятия работали на решение воспитательных задач, определенных МО классных руководителей в начале учебного года.

Направления, по которым работали классные руководители соответствовали главным приоритетам воспитания подрастающего поколения. В прошедшем учебном году работа строилась по направлениям:

- социально – педагогическое,
- краеведческое,
- спортивно – туристическое,
- художественно – эстетическое,
- эколого – биологическое

Особое внимание в этом уделялось:

- патриотическому воспитанию, так как страна и мы отмечаем 70 – летие Победы, а еще наша школа отмечала 100-летний юбилей
- созданию условий для сплочения классного коллектива и школьного коллектива учащихся,
- и мероприятиям по общей теме «Моя семья – моя радость»,
- спортивные мероприятия

Поскольку школьный коллектив небольшой, то многие мероприятия проводили совместно классы начального звена и классы основного звена.

Были также мероприятия общешкольные. Например: праздники день Знаний и День Учителя, Новогодний утренник, декада экологии, акция «Мы – за здоровый образ жизни», месячник военно-спортивной и патриотической работы, различные акции ко Дню Победы, уборка и озеленение территории и др.

Цели:

1. Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.
2. Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.
3. Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.

2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся. Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

Отчёт о работе школьного центра «Здоровье» в 2020-2021 уч. г.

1. В сентябре в школе проходил плановый мед. осмотр учащихся школы. Результаты этого осмотра отражены на стенде «Здоровье». Это статистика по группам здоровья и физкультурным группам.
2. Не первый год школа сотрудничает с районным ДДТ. Они организуют регулярные встречи со специалистами медико-психолого-педагогической службы, инспектором ГИБДД.
3. В этом учебном году была проведена встреча специалистов «Вичугского комплексного центра социального обслуживания населения» с педагогами и родителями. Они рассказали о том, как распознать признаки жестокого обращения с детьми и куда обратиться, если такие случаи есть. Детям они раздали буклеты с номерами телефонов «Помощь на расстоянии звонка».
4. Стенд, который отражает работу школы как центра «Здоровье» обновляется регулярно. На нём есть информация для учащихся, родителей, результаты мед. осмотров в сравнении с предыдущими годами.
5. Школа тесно сотрудничает с фельдшером Гаврилковского ФАП . Она даёт информацию для стенда и проводит беседы с девочками, связанные с половым развитием «Эти девичьи секреты».

Считаем, что в 2020-2021 уч.г. необходимо продолжить сотрудничество с Вичугским центром «Здоровье» и специалистами медико-психолого-педагогической службы, т.к. это действительно нужно детям и родителям. В нашей школе есть дети, которым необходима помощь психолога. Над этим вопросом стоит поработать.

Раздел VI

Дополнительные услуги

Перед школой стояли следующие задачи:

Развитие творческих способностей у детей на внеклассных мероприятиях, кружках

Создать условия для формирования здорового образа жизни.

Продолжить работу по экологическому образованию и воспитанию на уроках и во внеурочное время. Каждый член современного общества обязан обладать определёнными экологическими знаниями и владеть экологической культурой. Это поможет избежать катастрофы, которая нависла над нашей планетой. В нашей школе делается все, чтобы привить детям любовь и бережное отношение к природе.

Вот уже 15 лет ребята получают углубленные экологические знания на уроках экологии. Знания, полученные на этих уроках, тесно переплетаются с практическими навыками, благодаря разнообразной по форме и методам внеклассной работе. Природоохранной деятельностью охвачены как ученики, так и учителя. С 2003 года работает в нашей школе экологический кружок «Капельки». На счету ребят много добрых и полезных дел.

Каждый год мы составляем план работы по охране природы и экологии человека, который успешно выполняется. Экологическая деятельность кипит весь календарный год.

Уже традиционными стали такие мероприятия, как конкурсы плакатов, листовок, фотовыставки, а так же КВН-ы, классные часы, турниры на экологическую тематику. Ежегодно проводятся экологические слеты и природоохранные акции.

Наш экологический отряд неоднократно принимал участие в районной экологической конференции, где завоевывал призовые места; был участником областного экологического конкурса: «Зеленая планета» и конкурса «На лучший проект природоохранной работы в дни защиты от экологической опасности». Наши природоохранные проекты также удостоивались различных наград.

Большую работу мы проводим по озеленению и благоустройству не только территории школы, но и всей деревни. Организуется рейд «Родной деревне – нашу заботу и хозяйственный задор». По его результатам выпускаем листовки, где указываем номера домов, хозяева которых не соблюдают чистоту и порядок вокруг своих домовладений. Занимаемся очисткой берегов и устья местной речки Нениловки. В ходе акции «Малой Родине – чистоту и порядок» собираем мусор не только на территории деревень Гаврилково и Золотовка, но и облагораживаем места отдыха в лесной зоне. Благоустраиваем территорию обелиска и ухаживаем за могилами участников войны на сельском кладбище.

Немало добрых дел мы успели сделать и в этом учебном году. Приняли участие в районной декаде экологии. Провели акцию «Покормите птиц зимой». Это мероприятие приурочено ко Дню зимующих птиц России, который отмечается с 2002 года под эгидой Союза охраны птиц России. В рамках этой акции ребята принимают участие в различных конкурсах.

Так в номинации «Зимние учеты следопытов» ребята проводят наблюдения за птицами нашего населенного пункта и на прилегающих к школе участках, ведут учет птиц и организуют их подкормку.

В конкурсе «Наша мастерская» учащиеся проявляют свои таланты в изготовлении кормушек для птиц, искусственных гнезд.

Любят наши ребята принимать участие в номинации «Покормите птиц и сделай зиму ярче», где им предлагают написать авторский рассказ о встрече с птицей, сочинить стихотворение или подготовить презентацию о птицах нашего края. Лучшие стихи мы отправили на областной конкурс «Зеленая планета».

Впервые мы разработали и воплотили в жизнь природоохранный проект «Берегите лес». Наиболее значимыми природоохранными мероприятиями данного проекта стали акция «Обустройство ремизы» и операция «Муравейник».

При обустройстве ремизы мы выполнили следующее:

- выбрали место для создания ремизы (небольшой участок леса в местечке Гридкино). Критерием для выбора места явился потенциальный очаг массового размножения вредителей;
- убрали порубочный материал;
- для привлечения насекомых-опылителей в центре ремизы посеяли семена медуницы мягкой, хохлатки, валерианы;
- установили кормушки для птиц;
- огородили муравейники;
- развесили синичники;
- убрали старое кострище;
- написали листовки, призывающие охранять лес;
- нарисовали и развесили природоохранные знаки на темы: «Не разрушай муравейники», «Не разоряй птичьи гнезда», «Соблюдай в лесу тишину»;
- установили щит- аншлаг с информацией о целях создания ремизы.

Мы с ребятами надеемся, что благодаря нашим усилиям произойдет самовосстановление данного участка леса. Продолжаем заниматься исследовательской деятельностью. В этом году тема нашей учебно - исследовательской работы - «Влияние загрязненности снега на

степень и сроки прорастания семян кресс- салата». С результатами данной работы мы успешно выступили на районной экологической конференции в августе 2015 г.

Я надеюсь, что в результате такой разнообразной природоохранной деятельности наши дети станут не бездушными потребителями, а настоящими хозяевами, которые и в дальнейшем будут беречь природу своего родного края, своей малой родины.

Анализ внеклассной работы за 2020 – 2021 учебный год

**Участие обучающихся МКОУ Гаврилковская основная школа
в конкурсах, выставках, соревнованиях и фестивалях
/ 2020-2021 учебный год/**

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Кол-во участников	Результат (если личный – Ф.И.О. победителя)	Руководитель
Муниципальный уровень					
1	Районный конкурс – выставка «Осенние фантазии»	октябрь	8	Блинов Виктор – Победитель Кошкин Кирилл – Победитель	Савина О.Н. Вагонова И.Г
2	Районный смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление ОО	декабрь		Диплом – Лауреаты 2 степени	
3	Онлайн – викторина «Знай и защити себя», проведенная Вичугской межрайонной прокуратурой в рамках антинаркотического месяца	13.11.20.	1	Грамота за лучший результат – Гусев Максим	Баранова С.А.
4	Районные туристические соревнования обучающихся Вичугского муниципального района в номинации «Видеофильм» (слайдфильм, презентация Pover Point) об однодневных походах	сентябрь – октябрь	14+2	Победители – команда «Сорванцы»	Турчинов А.Ф.
5	Районный смотр – конкурс экспозиций, выставок, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне за экспозицию «Они ковали Победу в тылу»	октябрь		Диплом Победителя коллективу школы	Жулина С.А.

6	Районные заочные краеведческие чтения обучающихся Вичугского муниципального района в номинации «Судьбы людей в истории страны» «Под железным колесом истории...»(Колычева И.В.)	ноябрь	1	Лауреат 1 степени – Назаров Александр	Жулина С.А.
7	Районный конкурс чтцов «Люди главные на свете...», посвященный Дню матери	ноябрь	2	Лауреат 3 степени – Вывознов Владислав, Лауреат 3 степени – Гусев Лев	Жемчужникова А.Н.
8	Районный конкурс – выставка «Сохраним пчелу – сохраним планету»	до 25 января	3	Блинов Виктор – победитель, Марков Кирилл и Барышников Алексей - участники	Савина О.Н
9	Районный конкурс творческих работ «Моя родословная» среди дошкольных ОУ	15 февраля	2	Блинов Виктор – победитель, Барышников Алексей – сертификат участника	Савина О.Н.
10	Акция «Почта радости»	18.матра	32	разметили фотоотчет в сети ВКонтакте #РДШ#МЕЖДИС#ПочтаРадостиРДШ	Турчинова Е.В. Баранова С.А.
11	Районный конкурс «Маска – 21»в номинации «Художественное чтение» (поэты – юбиляры) А.Барто «Она у нас красавица» - Гусев Л., А.Барто «В театре» - Барышникова Д.	17 марта	2	Гусев Лев – Победитель, Барышникова Дарья – 2 место	Жемчужникова А.Н.
12	Районные соревнования «Весёлые старты»	11 марта	6+2	Участие команды «Веселые горностаи» Вывознов В., Ершова Г., Барышникова Д., Гусев Л., Хабибрахманова Д., Кошкин К.	Турчинов А.Ф.
13	Районный заочный краеведческий конкурс «Фото из семейного	апрель	1	Победитель – Гусев Максим Номинация: «Люди, судьбы,	Жулина С.А.

	альбома», посвященный 95-летию Вичугского муниципального района			профессии»	
14	Заочный районный конкурс «Весенний каприз»	15 мая	стихи – 3 песни - 2	??	Жемчужникова А.Н. Вагонова И.Г.
15	Заочный районный конкурс проектов «Я – гражданин России»	апрель	2	?	Турчинова Е.В.
16	Районный фитнес – фестиваль «Движение – жизнь»	май	9	диплом за участие	Турчинов А.Ф.
17	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	15??	Диплом за активное участие	Вагонова И.Г.
Региональный уровень					
18	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в номинации «Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей»	март – декабрь		Диплом за 2 место	Хренкова Л.А.
19	Смотр – конкурс школьных музеев в Ивановской области «От героев былых времен» в номинации «Все для фронта – все для Победы»	октябрь	3	Диплом за 2 место Ершов В., Назаров А., Перцев А.	Жулина С.А.
20	XXXI Областные краеведческие чтения обучающихся ивановской области «Под железным колесом истории...» (Колычева И.В.)	декабрь	1	Дипломант – Назаров Александр	Жулина С.А.

21	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки Победителей» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений	финал октябрь	1	Диплом Победителя – Гусев Максим	Жулина С.А.
22	XXIII Областные юношеские чтения имени Д.Г. Бурылина	3 февраля	1	Участие в отборочном заочном туре (на очный тур работа не прошла) Благодарность Жулиной С.А	Жулина С.А.
23	Математический турнир 2 тур	10 апреля	1	участие	Турчинова Е.В
Всероссийский уровень					
24	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, обучающихся общеобразовательных учреждений из стран ближнего и дальнего зарубежья!	9 октября	1	Сертификат участника – Гусев Максим	Жулина С.А.
25	Всероссийский конкурс «Отечество», посвященный 60-летию полёта Гагарина А.Ю. в космос Номинация: «Историческое краеведение» Работа Назарова А. «Под железным колесом истории»	28 января	1	Результаты будут известны в апреле	Жулина С.А.
26	Всероссийский конкурс	16 февраля	1	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Жулина С.А.

	творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» Номинация: «Сочинение» Работа Ершова. В. «Фотографии военного тыла – семейная реликвия семьи Ершовых»			регионального этапа	
27	Всероссийская Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	май	1	Похвальная грамота Гусев Максим	Жулина С.А.
Международный уровень					
28	Организатор конкурса: Международное общество «Мемориал» 21 Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» Работа Назарова А. «Под железным колесом истории»	27 января, результаты по протоколу 2 апреля	1	Поощрительная грамота – Назаров А. Сертификат – Жулина С.А.	Жулина С.А.

Зам.дир по УВР:



Баранова С.А.

Школьный калейдоскоп внеклассных мероприятий

1 сентября – День знаний.

22 сентября – посадка деревьев – 5 и 6 класс+2 учителя посадили 11 берез на территории деревни

27 сентября – ремиза – посадка плодово-ягодных кустарников и деревьев

3 октября – День Учителя – День Самоуправления – 3 урока + поздравления.

Команда дублеров: Тихова, Ракова, Белов, Трайбер, Волкова, Богданов

9 октября – «Сорванцы» сделали кормушки для птиц

10 октября – отчет по акции «Свет в окне»

31 октября – результаты школьно этапа ВОШ –

31 октября – торжественное собрание организации «Радуга» -

10 ноября – начался месяц ЗОЖ

13 ноября – беседа с учащимися представители отдела по наркоконтролю

13 ноября – игра для 1-4 классов «Юные туристы»

7 ноября – распределили «Шефство» над пожилыми людьми, акция Свет в окне»

28 ноября – общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании потребности в ЗОЖ»

11 декабря – хоккейный матч

12 декабря – открытие акции «Покормите птиц зимой»

20 декабря – экологическая игра – викторина + стенгазеты

24 декабря – подарок для учащихся школы – поездка в Кинешму: музей Островского, спектакль в театре + контактный зоопарк

29 декабря – школьный праздник «Телепередача для почтальона Печкина»

20 февраля – музыкально – поэтическая гостиная «Аты-баты, шли солдаты...»

24 февраля – родительское собрание «Семья без насилия» 1) беседа с учащимися

2) беседа с родителями и учителями

25 февраля – родительское собрание для родителей 9 класса

Онлайн мероприятия

18 марта – Хренкова Л.А. оформила стенд Международный день воды

20 марта – день под девизом «Наша Россия – наша страна» - 1) Экскурсии по экспозиции «Учителя, прошедшие все тяготы войны» 2

16 апреля - мероприятие «Дети войны» Неделя детской книги,

23 апреля - библиотечный час для начальных классов «В гостях у сказки»

22 апреля – день георгиевской ленточки

27 апреля – Письмо Победы

30 апреля – День ГТО в честь 75 Победы

9 мая – акция «Окна Победы»

В 2020-2021 учебном году в школе работали 7 объединения: «Турист -ориентировщик» - 17 человек, «Английский язык» - 9 человек и внеурочная деятельность: , «Цветовод» - 9 человек, «Знайка» - 9 чел., «Занимательная география» - 10чел.. В школе работает объединение «Сорванцы» - 12 человек

Кружковцы принимали участие во всех школьных мероприятиях. Кроме этого, они активно участвовали в районных и областных конкурсах, конференциях.

В разделе плана «Работа с родителями» на 2020-2021 уч.год были запланированы следующие мероприятия: общешкольное родительское собрание, классные родительские

собрания, заседания родительского комитета, работа с родителями выпускников ;анализ и контроль за питанием школьников в столовой.

Из выше перечисленного проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни».

Классные родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитательной работы класса. Применялись различные формы классных собраний: по итогам четверти, полугодия, к праздникам; в 1-ом классе –традиционное «Адаптация первоклассников в школе», в 9кл. по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Родительский комитет был создан в начале учебного года из 5человек. Ими были рассмотрены вопросы об амортизации учебников, организации питания учащихся в школе, тепловом режиме школы и др.

Горячим питанием в школе охвачено 100% детей. Качество питания хорошее. Оплата за обеды в старших классах производится за счет родительских средств, учащиеся начальных классов питаются бесплатно.

Исходя из сказанного, можно дать положительную оценку работе педколлектива с родителями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению связи между родителями и педагогами школы, активнее привлекать их к проведению школьных мероприятий; классным руководителям продолжить индивидуальную работу с родителями учеников.

Школьный родительский комитет Гаврилковской основной школы состоит из 4 человек:

- 1.Кузнецова Татьяна Константиновна - председатель
2. Ершова Наталья Геннадьевна - секретарь
- 3.Перцева Наталья Юрьевна
- 4.Вагонова Ирина Германовна.

Родительский комитет данным составом работает первый год. Собирается родительский комитет раз в четверть, и по мере надобности.

В 2020-2021 учебном году состоялось 4 заседания школьного родительского комитета.

Рассматривались данные вопросы:

- О сформированности фонда учебников; заявке на покупку новых;
- об организации в школе горячего питания; сдаче экзаменов;
- о температурном режиме в школе;
- о продолжении работы по внедрению в школе рабочего стиля в одежде;

Раздел VII

Финансовые ресурсы школы и их использование

		2020-2021
2.5.1	Наличие самостоятельной бухгалтерии в образовательном учреждении	нет
2.5.2	Переход на нормативно-подушевое финансирование	Приказ по школе от31.12.2008г. №43
2.5.3	Бюджет образовательного учреждения на учебный год, в том числе:	6515428

2.5.4	Переход на новую систему оплаты труда	Приказ по школе от 31.12.2008г. №43
2.5.5.	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	61,4%
2.5.6.	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	38,6%
2.5.7	Средняя заработная плата педагогов	

За последний год из бюджета были выделены средства для проведения ремонтных работ:

- ремонт фасада здания школы;
- ремонт дошкольной группы согласно предписанию пожарной инспекции
- ремонт отопительной системы;
- косметический ремонт начальных классов и группы дошкольного возраста ФГОС;
- ремонт полов в коридорах школы.
- установка ограждения здания школы
- ремонт столовой

Раздел VIII

Ближайшие перспективы

Существует острая потребность в образовательном учреждении на селе, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего села, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития села необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы сельской жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно - общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально-экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в сельском социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- сельский школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- на селе сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка с детского сада до окончания основной школы (при школе создана группа детского сада):

- интеграция – нетрадиционная система обучения как средство интенсификации учебного процесса:

- дифференциация и индивидуализация , рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

За последние годы в школе накоплен положительный опыт изменений, которые дали возможность сделать шаг вперёд: продуктивная работа над методическими темами, опыт проведения педсоветов в нетрадиционной форме, работа по сохранению здоровья обучающихся, взаимодействие школы с родителями.

Основными направлениями школы являются:

- использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;

- сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение школы даёт возможность использовать на уроках новейшие технологии.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;

- начального общего образования;

- основного общего образования;

Школа активно реализует такие формы внешних связей на уровне района:

- проведение семинаров, творческих отчётов;

- участие педагогов школы в различных проектах;

- постоянное участие обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;

- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей;

- принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.

Концепция перспективного развития школы

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления «факторов риска», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;

- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;

- определённый контингент обучающихся, стремящийся к получению знаний и умений на более современном уровне.

Главная идея, положенная в основу концепции- формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Мы хотим построить адаптивную школу, т.е школу равных возможностей.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные дети и обычные, а также дети, живущие в детском реабилитационном центре, многие из которых нуждаются в коррекционном развивающем обучении.

Стратегическая цель- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно- воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Главная ценность- сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому учителям необходимо:

- изучить, раскрыть индивидуальные особенности каждого ученика, определить образовательную структуру, в рамках которой индивидуальность может развиваться наиболее оптимально;
- создать наиболее благоприятные условия для индивидуального развития каждого ребёнка;
- оказать обучающимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в школе, в том числе потребностью в использовании ИКТ;
- обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям.

Программа предусматривает развитие следующих качеств выпускника школы:

- самореализация в условиях возросшей свободы экономического, политического, мировоззренческого выбора ;
- оптимальный объём усвоенных знаний и умений;
- любовь к своей семье, школе, селу, краю, России;
- предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создаётся модель выпускника:

- познавательный потенциал- наличие желания и готовности продолжать обучение после школы, потребность в изучении избранной области научных знаний, самостоятельное добывание новых знаний;
- коммуникативный потенциал- владение умениями и навыками культуры общения, способностью поддерживать эмоционально- устойчивое поведение в кризисной, жизненной ситуации;
- физический потенциал- стремление к физическому самосовершенствованию.

Модель педагога:

- глубокое знание своего предмета;
- профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;
- владение разными технологиями преподавания своего предмета;
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- любовь к детям;
- толерантность;
- инициативность и самостоятельность;
- мобильность;
- коммуникабельность.

Миссия школы заключается в следующем:

1. Обеспечение условий получения основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.
2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.