

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаврилковская основная общеобразовательная школа» Вичугского муниципального района Ивановской области

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково, д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

Анкетирование

"Какова мотивация обучения у обучающихся нашей школы?"

Дата проведения с 19.04.2021 по 23.04.2021

Цель анкетирования – определение школьной мотивации обучающихся. Проверка уровня школьной мотивации обучения учащихся проводилась по анкете Н.Г. Лускановой, состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. Автор предложенной методики отмечает, что наличие у ребёнка такого мотива, как хорошо выполнять все предъявляемые школой требования и показать себя с самой лучшей стороны, заставляет ученика проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

Вопросы анкетирования:

1. Тебе нравится в школе?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

- чаще хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты бы пошел бы в школу или остался бы дома?

- не знаю
- остался бы дома
- пошел бы в школу

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы
- не хотел бы
- не знаю

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

- не знаю
- не хотел бы
- хотел бы

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

- часто
- редко
- не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

- точно не знаю
- хотел бы
- не хотел бы

9. У тебя в классе много друзей?

- мало
- много
- нет друзей

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

- да
- не очень
- нет

В анкетировании принимало участие 30 учащихся школы (1- 9классы). Были установлены следующие результаты:

6 учеников - 20 % - 25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога. Большая часть обучающихся начального звена

9 учеников - 30% - 20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

10 учеников – 33,5 % - 15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4 ученика – 13,5% - 10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация. Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

1 ученик - 3% - ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо.. В других случаях ученики могут проявлять агрессивность, отказываться выполнить те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нарушения нервно – психического здоровья.

Уровень мотивации



Также ученикам был предложен **опрос "Почему я учусь?"**. Среди предложенных 15 утверждений им нужно было выбрать от 3 до 5 вариантов, которые наиболее для них значимы.

1. Хочу учиться.
2. Классный руководитель заставляет.
3. Для расширения умственного кругозора.
4. Чтоб товарищи со мной дружили.
5. Чтоб похвалили учителя.
6. Нравится получать хорошие оценки.
7. Родители заставляют.
8. Все учатся, и я учусь.
9. Хочу научиться работать самостоятельно.
10. Хочу добиться полных и глубоких знаний.
11. Хочу быть умным и эрудированным.
12. Не хочу подводить свой класс.
13. Хочу быть полезным гражданином.
14. Хочу быть грамотным.
15. Это мой долг.

Были получены следующие результаты:

1. Хочу учиться. - 8 учеников - 26%
2. Классный руководитель заставляет. - 3 ученика - 10%
3. Для расширения умственного кругозора. - 6 учеников - 20%
4. Чтоб товарищи со мной дружили. - 5 учеников - 6%
5. Чтоб похвалили учителя. - 5 учеников - 6%
6. Нравится получать хорошие оценки. - 12 учеников - 40%

