

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаврилковская основная общеобразовательная школа» Вичугского муниципального района Ивановской области

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково , д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

Аналитическая справка по организации работы педагогов в дистанционном формате.

В работе с родителями в школе используются различные формы взаимодействия: традиционные и нетрадиционные, главное чтобы было «Открыто и информативно», «Активно и вовлечено детям и родителям», поэтому в период пандемии возник острый вопрос: «А как будет проходить освоение ООП, если дети, находятся дома вместе с родителями на карантине?». Наш коллектив профессионально справился с эти вопросом - впервые было организовано дистанционное обучение.

В процессе дистанционного обучения были выявлены следующие недочёты, которые потребовали корректировку и дополнительные знания у педагогического состава, для использования работы в современных условиях:

1. Адаптация ООП школы к дистанционному формату обучения.
2. Техническая и методическая поддержка педагогов.
3. Поддержка родителей в образовательный дистанционный формат.

Педагогам пришлось оперативно перестраивать свою обычную работу в интерактивную. Всю образовательную деятельность перенесли в Viber, WhatsappВконтакт, ZOOM и т.д.

В «интерактивных» группах материал готовился и подбирался заранее, учитывался индивидуальный подход, объяснения заданий были чёткие, понятные и интересные. Педагоги в работе использовали различные задания: ЭОР, лабиринты, ребусы, игры и задания на развитие речи, графические диктанты, игры ассоциации, рисунки, памятки , а также физкультминутки, артикуляционную и пальчиковую гимнастику, поделки из бросового материала и пластилина, аппликации и т.д. Педагоги справились с образовательным процессом очень хорошо, получали много положительных отзывов от родителей, родители на каждое задание высылали фотоотчеты детей о проделанной работе.

После окончания недели в дистанционном формате для педагогов организовывалась онлайн консультация в программе ZOOM, где педагоги анализировали, выделяли трудности и вместе обсуждали пути их реализации. Главное, педагоги стали «Гидами в образовательном процессе», проводили уроки, индивидуальные консультации, детские онлайн – конференции.

Выводы:

1. Познакомиться и «попробовать» электронные образовательные технологии .
2. Сделать родителей активными участниками реализации общеобразовательных программ .
3. Создать атмосферу доверия и сотрудничества школы с родителями и детьми.

4. Разнообразить образовательный процесс интересными познавательными и активными форма.
5. Родители поддержали стремление педагогов в новом формате. В свою очередь, воспитатели исключили во взаимодействии с родителями дидактизм и стали не поучать, а советовать, размышлять вместе с ними, договариваться о совместных действиях.

Заместитель директора по УВР:

Баранова С.А.

