

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гаврилковская основная общеобразовательная школа»
Вичугского муниципального района Ивановской области**

155301 Ивановская область, Вичугский район, д.Гаврилково , д.97
Телефон/факс: (49354) 9-41-49; e-mail: gavroosh097@mail.ru

Принято на
педагогическом совете школы

Утверждено приказом директора

Протокол № 4от 09.04.2021 г.



Жемчужников А.А.
от 13.04.2021 г. № 24

ПОДПРОГРАММА

«Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Актуальность.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования с особенностями личности каждого ребенка, затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья и неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой, безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянную помощь от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающаяся в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель программы:

Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими, повышение их уровня обученности и обучаемости.

- организация работы педагогического коллектива школы, направление её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи программы:

1. Исследовать семейные аспекты снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.
2. Мотивировать учащихся к получению знаний.
3. Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
4. Организовать профориентационную работу.

Механизм реализации программы.

Информационно-аналитическая деятельность:

1. Исследовать семейные аспекты к снижению учебной мотивации и вовлечение родителей в учебную деятельность.

Диагностика социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика учебной мотивации с использованием методик. Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию	Май, сентябрь	Завуч, классные руководители, учителя
2	Составление списка учащихся по классам, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Сентябрь	Классные руководители, психолог
3	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация, инспектор КДН
4	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, завуч
5	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение учебной мотивации.	в течение года	Классные руководители, психолог, учителя-предметники
6.	1.Родительское собрание «Роль семьи в формировании учебной мотивации школьника»	октябрь 2021	Администрация школы Классные руководители

Организационно-исполнительская деятельность (работа с педагогическими кадрами):

2.Задача: Мотивировать учащихся к получению знаний.

Для успешного выявления и коррекции учебных проблем, которые могут приводить к рискам неуспешности, учителям необходимо освоить инструменты формирующего оценивания. (Формирующее оценивание требует активного участия учащихся. Благодаря этому ученики глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценки. Очень важно, что при формирующем оценивании существует тесная обратная связь).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий	В течение года	Администрация, социальный педагог
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	По мере необходимости	Администрация, психолог (по возможности)
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Учителя - предметники
4	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	По плану	Администрация, классные руководители, учителя
5	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися данной категории	Тесты, программы	Психолог (по возможности),
6	Контроль объема домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
7	Мастер-класс для педагогов Приёмы создания психологического комфорта на уроке как средство формирования учебной мотивации	июнь 2021	Зам. дир по УВР Баранова С.А.
8	Разработка программы воспитания	сентябрь 2021	Турчинова Е.В

Мотивационно-целевая деятельность (работа с учащимися):

3. Задача: Создать комфортные условия для реализаций личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа	В течение года	Учителя
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий	В течение года	Учителя
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке	По мере необходимости	Учителя, классные руководители
4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	В течение года	Классные руководители
5	Организация отдыха учащихся	В течение года	Классные руководители, СДК, сельская библиотека
6	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Классные руководители, ст.вожатая

7	Памятка-рекомендация «Что способствует успешному учению»	сентябрь 2021	Классные руководители. Психолог (по возможности)
---	--	---------------	---

Контрольно-диагностическая деятельность

(психолого-педагогическое сопровождение учащихся):

4. Задача: Организовать профориентационную работу

То, что было - формирование развивающего образа жизни личности в школе;

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного микроклимата;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Проведение тестирования на выявления склонностей	Сентябрь	Психолог, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов	По плану	Классные руководители
3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков»	По плану	Психолог (по возможности)
4	Организация серий экскурсий по профессиональной ориентации на конкретные предприятия и учреждения или выездные профориентационные мероприятия.	В течение года	Классные руководители Администрация школы
5	Оформление стенда по профориентации	В течение года	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты.

- Формирование системы работы со слабо мотивированными учащимися;
- Расширение образовательных возможностей учащихся;
- Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
- Разработка учебно-методического обеспечения реализации программы: планов, рекомендаций, дидактического материала.