

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гаврилковская основная общеобразовательная школа»

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуги:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаврилковская
основная общеобразовательная школа» д. Гаврилково д. 97;

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)
образование

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание из 1 этажа, 706,0 кв.м

- часть здания нет этажей (или помещение на этаже), нет кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1га.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гаврилковская
основная общеобразовательная школа»;

МКОУ Гаврилковская основная школа;

Адрес места нахождения организации

155301 Ивановская область, Вичугский район, д. Гаврилково, д. 97

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление на основании

свидетельства о государственной регистрации права от 19.08.2015г серия 37-
СС №645343, запись о регистрации 37-37/002-37/014/001/2015-3182/1

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Отдел образования Вичугского муниципального района Адрес: г. Вичуга,
пер. Широкий, д.4, т/ф. 49354-24255

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности
ОКВЭД 85.13 дошкольное, основное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,
вместимость, 108чел. пропускная
способность) 75чел

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.
проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому
дистанционно): на объекте с 7.30 – до 17.30, выходные - суббота,
воскресение, праздничные дни.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории)
 _____ дети дошкольного возраста – 1,5лет до 6
 дети школьного возраста от 6лет до 16лет_____

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

№ п/п	Категории инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	Нет
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающихся на креслах колясках	Нет
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	Нет
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

Указывается один из вариантов ответа : «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная; «Б» (специальные выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» - (дополнительные помощь сотрудника); «Нет» - (не организована доступность; Указывается худший из результатов

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	Адаптированные лифты	отсутствуют
4	Поручни	отсутствуют
5	Пандусы	отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	Раздвижные двери	отсутствуют
8	Доступные входные группы	отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не соответствует
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	иные	см. «Состояние доступности основных структурно-функциональных зон»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№п /п	основные структурно-функциональные зоны	состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвижающихся га креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	ДЧ
2	Вход (входы) в здание	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
3	Путь (пути) движения	нет	ДЧ	нет	ДП	ДП	нет

	внутри здания, включая пути эвакуации						
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
6	Система информации и связи	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	нет	нет	ДП	ДП	нет
8	Все зоны и участки	нет	нет	нет	ДЧ	ДП	нет

Указывается: ДП – доступны полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации)); Нет – недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения). Указывается худший из вариантов

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги	В наличии, приказ №5 от 11.03.2016г. «Об утверждении программы обучения(инструктирования)

	и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	работников МКОУ Гаврилковская ош по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и назначении ответственных лиц по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных категорий»
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	В наличии, приказ №4 от 11.02.2016г«Об утверждении программы обучения(инструктирования) работников МКОУ Гаврилковская ош по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и назначении ответственных лиц по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных категорий»
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	В наличии, приказ №4 от 11.03.2016г«Об утверждении программы обучения(инструктирования) работников МКОУ Гаврилковская ош по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и назначении ответственных лиц по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных категорий
5	Предоставление услуги с сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	В наличии, приказ №4 от 11.03.2016г«Об утверждении программы обучения(инструктирования) работников МКОУ Гаврилковская ош по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг и назначении ответственных лиц по оказанию ситуационной помощи инвалидам различных категорий
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая	отсутствует

	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не соответствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	обеспечено
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12	Иные	

Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

территория, прилегающая к зданиям доступна для всех категорий инвалидов, вход в здания возможен для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов – колясочников, т.к. этому препятствует отсутствие пандусов. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов колясочников, т.к. отсутствуют пандусы, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классы доступны для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата только при сопровождении сотрудника объекта. Зоны целевого назначения доступны в полном объеме инвалидам с нарушением слуха, зрения, и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступна для всех категорий инвалидов с условием сопровождения их сотрудниками организации, за исключением инвалидов, которые передвигаются в креслах-колясках. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Предоставление услуг тьютора	при выделении финансирования до 2021
2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	при выделении финансирования до 2020
3	Сменные кресла-коляски	при выделении финансирования до 2021
4	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	при выделении финансирования 2021
5	Установка пандусов , у всех перепадов высотой более 0,45м, установка поручне на путях следования	при выделении финансирования 2020
6	Установка пандусов на наружных ступенях входа и выходов зданий.	2019
7	Увеличение ширины дверных проемов в стенах санитарных комнат и установка крючков для одежды, костылей и др. принадлежностей, ликвидация порогов(во всех помещениях).	2018
8	Приобретение одноместных столов для детей инвалидов.	2021
9	Оборудование на объекте специального отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении инвалида по зрению	2020
10	Организация на предоставления на объекте услуг инвалидам, с сопровождением ассистента – помощника (при необходимости)	2021
11	Организация прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	2020

12	Оборудование помещений для проведения массовых мероприятий индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	2021
13	Предоставление на бесплатной основе учебных пособий, иной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	2019
	Организация предоставления услуг с использованием русского жестового языка, и или) организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлопереводчика	при выделении финансирования до 2021
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации –звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, включая вывеску учреждения	при выделении финансирования до 2021

5.2 Период проведения работ 2016 – 2021 годы.

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта – повышение социальной условной доступности объекта.

5.4 Согласовано:

Представитель общественной организации инвалидов:

—(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

5.5 Информация направлена в отдел образования администрации Вичугского муниципального района « ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель объекта: *Директор школы: А.А.Жемчужников*
 Директор школы _____ А.А.Жемчужников

(подпись)

М.П. « __ 11 __ » __ 03 __ 2016 __ г.